

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**

Рассмотрено на заседании Руководитель МО _____/Давыдова Н.М./	Согласовано Заместитель директора _____/ Тома Н.Л.	Утверждено Директор МБОУ «ВСОШ №1» _____ / Е.С.Гильманова
Протокол № 1 от 25.08.2017	Дата 26.08.2017	Дата 29.08.2017 Протокол № 1 заседания педагогического совета

Рабочая программа

Предмет: ОБЖ

Параллель/класс/подгруппа: 8 а, б класс

Ф.И.О., квалификационная категория: Фомин Сергей Александрович, первая квалификационная категория

Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Высокая Гора, 2017 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по ОБЖ составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказа МО и Н РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 классов .
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-18 учебный год

Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 № исх-1055/15);

- Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 № исх-1063/15);
- Учебного плана МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» на 2017 – 2018 учебный год;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011, регистрационный № 19993);
- Образовательной программы школы

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. Просвещение, 2010. -304с.

Характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

-формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

-выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Знать:

- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- об организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- о защитных сооружениях ГО и правилах их использовании для защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций;
- о современных средствах поражения и их поражающих факторах;
- особенности прохождения военной службы в различных видах ВС РФ и других войсках, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина;
- о воинской обязанности и военной службе;
- порядок призыва и увольнения с военной службы, статус военнослужащего;
- порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет
- порядок поступления в военные учебные заведения;
- о здоровье и здоровом образе жизни и факторах, влияющих на здоровье.

Уметь:

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- укрыться от оружия массового поражения;
- работать с приборами радиационного контроля и химической разведки;
- оказать первую медицинскую помощь при кровотечениях, переломах, растяжениях, обморожениях, тепловом и солнечных ударах, поражениях электрическим током;
- перевязать раненого, провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;
- различать воинские звания, военную геральдику, принадлежность военнослужащих к войскам министерства, виду ВСРФ и роду войск;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;

- соблюдение мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания ПМП пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовка к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 11 часов.

Тема 1. Пожарная безопасность – 3 часа

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах – 3 часа.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах – 3 часа.

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность – 2 часа.

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения – 12 часов.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 9 часов.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера- 3 часа.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -12 часов.

Тема 7. Основа здорового образа жизни – 8 часов.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 4 часа

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

Дополнительная литература

1. Ю.Н.Сычев «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М.2005
2. В.И.Громсов.,Г.А.Васильев."Энциклопедия безопасности - 3" (С изменениями и дополнениями) М., 2000 год
3. 4.Р.И.Айзман.,С.Г.Кривошеков «Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи» Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2002г.
4. б.А .Илин «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях» М.»Эксмо-пресс»2001 г.

Тематическое планирование

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Контрольные работы</i>
I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<i>11 часов</i>	
Тема 1. Пожарная безопасность	<i>3 часа.</i>	
Тема 2. Безопасность на дорогах.	<i>3 часа</i>	<i>1</i>
Тема 3.Безопасность на водоемах	<i>3 часа</i>	<i>1</i>
Тема 4. Экология и безопасность	<i>2 часа.</i>	<i>1</i>
II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	<i>12 часов</i>	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	<i>9 часов.</i>	<i>2</i>
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<i>3 часа</i>	
III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<i>12 часов</i>	
Тема 7. Основа здорового образа жизни	<i>8 часов.</i>	<i>2</i>
Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<i>4 часа</i>	
	<i>35 ч</i>	<i>7</i>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	факт	
<i>I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 11 часов.</i>				
<i>Тема 1. Пожарная безопасность – 3 часа.</i>				
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.			
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.			
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.			
<i>Тема 2. Безопасность на дорогах – 3 часа.</i>				
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.			
5.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.			
6.	Водитель (велосипедист), формирование качеств безопасного поведения			
<i>Тема 3. Безопасность на водоемах – 3 часа.</i>				
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.			
8.	Безопасный отдых у воды.			
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.			
<i>Тема 4. Экология и безопасность – 2 часа.</i>				
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.			
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.			
<i>II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения – 12 часов.</i>				
<i>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 9 часов.</i>				
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и возможные последствия.			
14.	Обеспечение радиационной безопасности населения.			
15.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.			
16.	Обеспечение химической защиты населения.			
17.	Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные			

	последствия.			
18.	Обеспечение защиты населения от аварий на взрывоопасных объектах.			
19.	Аварии на гидродинамических объектах и их последствия.			
20.	Обеспечение защиты населения от аварий на гидродинамических объектах.			
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера- 3 часа.				
21.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.			
22.	Эвакуация населения.			
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -12 часов.				
Тема 7. Основа здорового образа жизни – 8 часов.				
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.			
25.	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.			
26.	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.			
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний.			
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
30.	Профилактика вредных привычек.			
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.			
Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 4 часа				
32.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.			
33.	Зачёт			
34.	Первая медицинская помощь при травмах.			
35.	Первая медицинская помощь при утоплении.			